

Рассмотрено:
на Общем собрании работников
Протокол № 2 от 25 марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования показателей
деятельности

Муниципальной образовательной организации
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Островки»
за 2023 календарный год

г. Всеволожск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Аналитическая часть.....	4
3. Общая характеристика образовательной организации.....	4
4. Структура и система управления образовательной организацией.....	5
5. Организация образовательного процесса МООДО «ЦДО «Островки».....	9
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	25
9. Оценка материально-технической базы.....	28
10. Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципальной образовательной организации дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Островки» проводилось в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2013 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МООДО «ЦДО «Островки», реализующей дополнительные образовательные программы, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2023 год.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МООДО «ЦДО «Островки» по следующим показателям: сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Источники самообследования МООДО «ЦДО «Островки»:

- устав и локальные акты образовательной организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития образовательной организации до 2027 года;
- дополнительные образовательные программы и рабочая программа образовательной организации;
- штатное расписание;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- анализ деятельности учреждения за 2023 календарный год;
- материалы административного контроля;
- статистический отчет ДОД-1 на 01.01.2024.
- результаты внешней экспертизы деятельности учреждения органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

– результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МООДО «ЦДО «Островки» в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения по Уставу	Полное наименование: Муниципальная образовательная организация дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Островки»; Сокращенное наименование: МООДО «ЦДО «Островки».
Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма	Бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование Всеволожский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.
Юридический адрес:	188683, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Островки
Телефон, факс (с кодом города)	8-921-781-56-39
Е-mail, адрес сайта в Интернете	Е-mail: vsevdol@yandex.ru Адрес сайта: www.vsevdol.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	ВРИО директора Родионов А.А., с 01.12.2022 по 31.01.2023 Директор МООДО «ЦДО «Островки» С.Ф. Корзанов - с 01.02.2023
Банковские реквизиты	ИНН 4703093422 КПП 470301001 Банк получателя: Северо-Западное ГУ Банка России/УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург Платательщик КФ администрации Всеволожский муниципальный район (МООДО «ЦДО «Островки») л/с 20015410024, 21015310024, 20015510024) Единый казначейский счет №40102810745370000098 Казначейский счет № 03234643416120004500 БИК 044030098

Свидетельство о государственной регистрации
ОГРН № 1074703001207 от 16 февраля 2007 года

Лицензия	Серия 47ЛО1 № 0001719, регистрационный № 189-16 от 18 мая 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области - бессрочно
----------	--

Структура учреждения	Административно-управленческий персонал; Служащие; Специалисты; Педагогические работники; Рабочие.
----------------------	--

В соответствии с Уставом МООДО «ЦДО «Островки», утвержденным приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 16.01.2024 № 73, предметом деятельности образовательной организации является:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых,
- образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленностей,
- создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей инвалидов в сопровождении родителей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности, здорового образа жизни обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- социальная реабилитация детей.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Система управления образовательной организацией

Управление МООДО «ЦДО «Островки» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор.

В МООДО «ЦДО «Островки» сформирована команда управленцев-профессионалов по основным направлениям деятельности образовательного учреждения, четко скоординированные действия которой позволили работать образовательной организации в 2023 году в режиме устойчивого функционирования.

2.2. Структура и органы управления образовательной организацией

Органы управления организацией (администрация):

Корзанов Сергей Федорович - директор, с 01.02.2023

Вахтина Елена Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе, до 26.06.2023;

Кузнецова Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, с 28.08.2023;

Ковалева Евгения Михайловна - заместитель директора по безопасности, до 10.04.2023;

Брежнев Александр Георгиевич – заместитель директора по безопасности, с 24.04.2023;

Родионов Александр Александрович – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, до 20.02.2023, с 01.12.2022 по 31.01.2023 года ВРИО директора;

Гриценко Валерий Федорович – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, с 20.11.2023.

Левада Ольга Михайловна – главный бухгалтер.

В МООДО «ЦДО «Островки» создана эффективная система управления образовательным процессом, позволяющая достигнуть высоких образовательных и социальных результатов средствами общественных слушаний и иных собраний представителей педагогической и родительской общественности.

В МООДО «ЦДО «Островки» действуют следующие формы коллегиальных органов управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет.

2.3. Оценка эффективности управления МООДО «ЦДО «Островки»

МООДО «ЦДО «Островки» в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, приказами и решениями Учредителя, Уставом образовательной организации, локальными актами образовательной организации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу МООДО «ЦДО «Островки» и в соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации» (ред. от 16.08.2017) размещена на официальном сайте МООДО «ЦДО «Островки».

Управление МООДО «ЦДО «Островки» как педагогической системой основывается на соблюдении ряда принципов. Принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности, заложенный в основе управления образовательным процессом, определяет эффективность и действенность управления образовательной организацией. Управление МООДО «ЦДО «Островки» осуществляется на основе четкого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

МООДО «ЦДО «Островки» соблюдается непрерывная последовательность реализации функций управления образовательной организацией: планирование, организация, стимулирование (мотивация), контроль и оперативное управление, анализ произведенных изменений. Средствами управления в течение 2023 года выступали приказы директора, указания, планы, протоколы советов и т.д.

Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства. В своей работе администрация, педагогические работники и иные сотрудники образовательной организации руководствуются соответствующими нормативными актами и положениями МООДО «ЦДО «Островки». Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Нормативная база учреждения позволила работать образовательной организации в 2023 году в режиме устойчивого функционирования.

Общее собрание работников МООДО «ЦДО «Островки» как постоянно действующий орган демократической системы управления, представляющий интересы трудового коллектива организации, в течение 2023 года решало ряд вопросов, связанных с обеспечением взаимодействия руководителя учреждения, работодателя с трудовым коллективом и отдельными его работниками. В 2023 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива, а также проведен комплекс мероприятий по осуществлению регламентационно-правовой деятельности.

Наиболее значимыми результатами стало рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности организации;

- заслушивание отчета о результатах самообследования организации, его обсуждение;

- утверждение и введение в действие ряда нормативных локальных актов, регулирующих деятельность МООДО «ЦДО «Островки»:

- Положения о порядке проведения процедуры самообследования МООДО «ЦДО «Островки».

- Положения о языке образования в МООДО «ЦДО «Островки».

- Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МООДО «ЦДО «Островки», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положения о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, творческой и инновационной деятельности МООДО «ЦДО «Островки».

- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся МООДО «ЦДО «Островки».

- Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников в МООДО «ЦДО «Островки».

- Порядка пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МООДО «ЦДО «Островки».

Нормативно-правовое поле, регламентирующее образовательную деятельность организации, в том числе правила приема обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся обеспечено полным пакетом локальных актов и представлено на сайте организации.

Нарушений при приеме и отчислении в МООДО «ЦДО «Островки», связанных с отсутствием или нарушением порядка издания распорядительных актов о зачислении, об отчислении обучающихся, не выявлено.

Договоры на услуги по предоставлению отдыха и оздоровления детей в МООДО «ЦДО «Островки» оформлены в соответствии с нормами Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и размещены в официальных сетях организации. Нарушений, связанных с наличием недостоверной информации в договорах и/или отсутствие в них информации, предусмотренной законодательством РФ, не выявлено.

Делопроизводство образовательной организации ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения. Организована внутренняя система административного контроля исполнения приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора.

Вывод: В МООДО «ЦДО «Островки» создана эффективная система управления образовательным процессом, позволяющая достигнуть высоких образовательных и социальных результатов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Организация управления образовательной организацией соответствует уставу МООДО «ЦДО «Островки». Администрацией МООДО «ЦДО «Островки» созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества образовательного процесса и материально-технической базы, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Слаженные действия коллектива и грамотное управление руководителя учреждения позволили работать образовательной организации в 2023 году в режиме устойчивого функционирования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в МООДО «ЦДО «ОСТРОВКИ»

3.1. Задачи в области дополнительного образования «Концепция развития дополнительного образования детей» до 2030 года, утвержденная Правительством РФ от 31 марта 2022 года № 678-р, определяет первоочередную задачу в области дополнительного образования детей – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей.

В процессе организации образовательной деятельности МООДО «ЦДО «Островки» учитываются характеристики дополнительного образования детей и взрослых, заявленных в Концепции развития дополнительного образования: мобильность, оперативность реакции на новшества, готовность к инновационной деятельности, расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, расширение экономической самостоятельности, обновление управленческого аспекта деятельности, повышение статуса. Обозначенные характеристики являются основой в процессе организации образовательной деятельности МООДО «ЦДО «Островки» и нашли отражение в деятельности центра в 2023 году в соответствии с Программой развития учреждения на период 2021 – 2027 гг.

В рамках Программы развития МООДО «ЦДО «Островки» деятельность образовательной организации в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- развитие системы образования МООДО «ЦДО «Островки» посредством эффективного использования ресурсов кадрового, информационно-методического, материально-технического, финансового обеспечения;
- создание в системе дополнительного образования возможностей для получения качественного и доступного образования, позитивной социализации детей;
- организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования, реализации внутренних моделей управления качеством образования, методической поддержки педагогов,
- организация развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движения, поддержка как опытных, так и начинающих педагогов;
- создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников;
- организация оздоровления, отдыха и занятости детей.

Поставленные задачи на 2023 год определили акценты развития образовательной организации. В данном отчете о самообследовании

образовательной организации представлены промежуточные результаты достижения стратегической цели, заявленной в Программе развития МООДО «ЦДО «Островки» на период до 2027 года.

3.2. Основные аспекты образовательной деятельности

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе укрепление здоровья и профилактика заболеваний;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства,
- удовлетворение общественной потребности в физически и психически здоровом поколении;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование культурно-исторических и национальных традиций;
- расширение клубной инфраструктуры;
- формирование у ребенка гражданской позиции, основанной на самореализации творческого потенциала;
- обеспечение личностного развития и самореализации ребенка;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3.3. Условия приёма в МООДО «ЦДО «Островки» и обучения

В 2023 году МООДО «ЦДО «Островки» прием детей не осуществлял в связи с проведением ремонта. Прием детей летом 2022 года осуществлялся в соответствии с "МР 3.1/2.4.0185-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 25.05.2020, с учетом сложившейся эпидемической ситуации в регионе.

В 2022 году были проведены четыре смены:

- 1 смена – с 01.06.22 г. по 21.06.22 г. (21 день)
- 2 смена – с 24.06.22 г. по 14.07.22 г. (21 день)
- 3 смена – с 17.07.22 г. по 06.08.22 г. (21 день)
- 4 смена – с 09.08.22 г. по 29.08.22 г. (21 день)

Во Всеволожском районе ЛО длительное время сохранялась сложная эпидемиологическая обстановка в условиях риска заболевания новой коронавирусной инфекцией.

Был осуществлен одномоментный заезд всех детей в лагерь (в один день), а по окончании смены - одномоментный выезд.

Комплектование отрядов осуществляется в соответствии с «Положением МООДО «ЦДО «Островки», определяющим количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в зависимости от направленности дополнительных образовательных программ».

Согласно Методическим рекомендациям, в 2022 году наполняемость отрядов составила 100% от проектной мощности, т.е. 25-30 человек в каждом отряде. Всего за летнюю оздоровительную кампанию 2022 года отдохнули в лагере 953 ребенка и 45 сопровождающих детей инвалидов.

Комплектование отрядов в 2022 году проводилось по объединению одновозрастных детей в отряды с разбегом 1-2 года. Дети в таких отрядах чувствуют себя наиболее комфортно, быстрее находят взаимопонимание и адаптируются к окружающей обстановке и условиям пребывания в новом коллективе.

Правила приема закреплены в локальном нормативном документе «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся».

Воспитательный и образовательный процесс был организован на основе групповой или индивидуально-групповой формы организации образовательной деятельности обучающихся;

Контингент детей был сформирован на основании договоров, заключенных между родителями или лицами, их заменяющими, и Комитетом по социальным вопросам администрации «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»).

В лагере смогли отдохнуть дети медицинских работников, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, состоящие на учете в ПДН и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети инвалиды и лица их сопровождающие, дети, работающих граждан, зарегистрированные на территории Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

3.4. Организационные формы обучения в МООДО «ЦДО «Островки»

3.4.1. С учетом Методических рекомендаций, в 2022 году был пересмотрен режим работы лагеря, занятия по интересам, кружковая работа проводилась отдельно для разных отрядов в целях максимального разобщения детей в помещениях.

3.4.2. Мероприятия с участием детей максимально проводились на открытом воздухе (с учетом погодных условий). Массовые мероприятия, в том числе родительские дни, на период работы оздоровительной организации были исключены.

3.4.3. За каждым отрядом было закреплено отдельное помещение для досуга, отдельные площадки для проведения мероприятий на улице.

3.4.4. В соответствии с Методическими рекомендациями разработано приложение к основной образовательной программе Центра в рамках усиления педагогической работы по гигиеническому воспитанию детей.

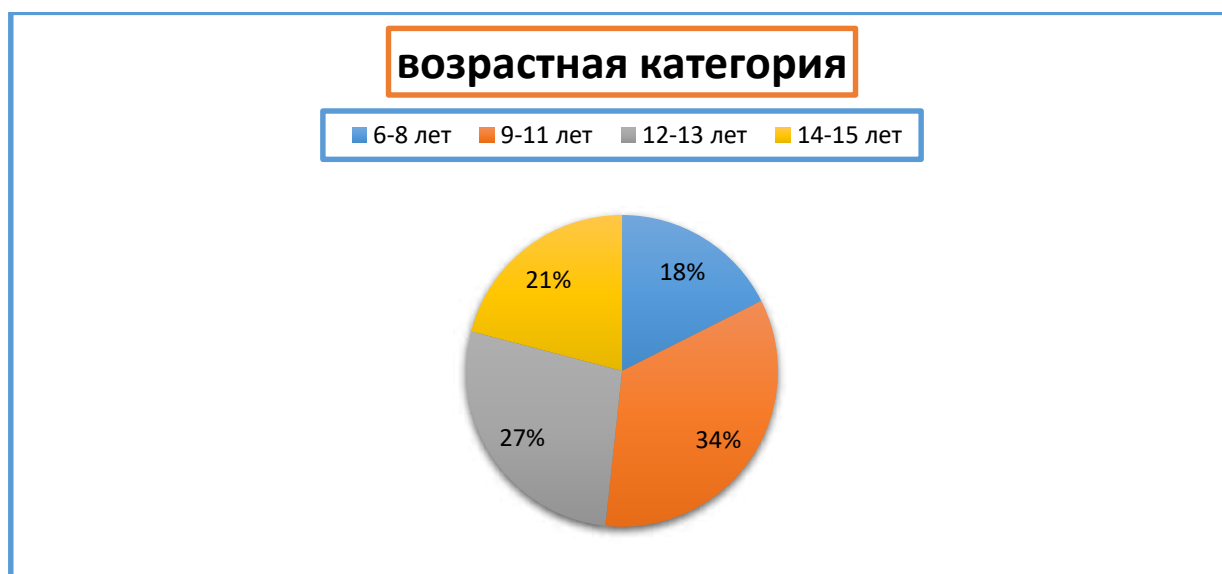
3.4.5. При обучении по дополнительной общеразвивающей программе педагогами использовались разнообразные организационные формы обучения:

- тематические, игровые, практические занятия;
- литературные вечера;
- репетиции, самоподготовка, тренинги,
- трудовые десанты,
- выставки.

Расписание занятий составлялось для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно–гигиенических норм.

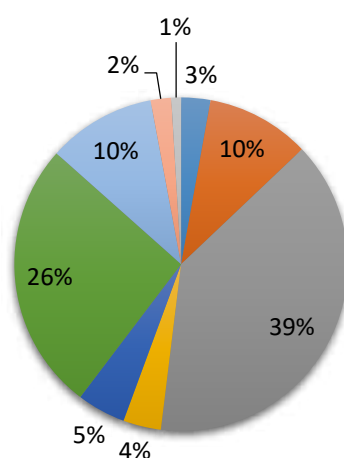
Сведения о контингенте обучающихся по программам дополнительного образования в 2022 г.:

Показатель	Количество
Общая численность обучающихся, в том числе:	953
Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	33
Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	464
Детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет)	365
Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	91
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой	96
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	372
Дети, состоящие на учете в ПДН	35
Дети инвалиды (в сопровождении родителей/законных представителей)	45/45



социальный портрет

- Дети с ОВЗ
- Дети оставшиеся без попечения родителей
- Дети ТЖС
- Дети, состоящие на учете в ПДН
- Дети инвалиды
- Дети, работающих граждан, зарегистрированные в Лен.обл
- Дети, работающих граждан, зарегистрированные в СПб
- Дети, зарегистрированные в Лен.обл
- Дети, зарегистрированные в СПб



При проведении анализа социального паспорта видно, что в МООДО «ЦДО «Островки»» отдыхали дети и подростки, нуждающиеся в особой социальной заботе. В целях профилактики асоциального поведения обучающихся в МООДО «ЦДО «Островки»» проводилась активная работа, направленная на решение проблем дезадаптации, межличностных конфликтов, а также социализации обучающихся, проведена работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.

В МООДО «ЦДО «Островки»» были созданы благоприятные условия для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Дети этих категорий принимали участие во всех творческих мероприятиях наравне с остальными детьми, посещали студии и кружки в рамках дополнительных общеразвивающих программ, а также с интересом участвовали в спортивных состязаниях, адаптированных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.6. Направленность дополнительных общеразвивающих программ

В 2022 году в соответствии с Федеральным законом России от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательный процесс в МООДО «ЦДО «Островки»» осуществлялся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной).

Образовательная деятельность в организации в 2022 году осуществлялась на основе ежегодного утверждаемого календарного графика учебного процесса МООДО «ЦДО «Островки», учебного плана, основной рабочей программе и 2-х дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в организации в 2022 году осуществлялась на основе Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.) и ежегодно утверждаемого календарного графика учебного процесса МООДО «ЦДО «Островки», учебного плана, основной рабочей программе и 4-х дополнительных общеразвивающих программ.

Контингент детей, получающих дополнительное образование - это дети от 6 до 16 лет. Многие дети посещают по 2 и более детских объединений.

№	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обуч-ся
1	«Путь к успеху» (социально-гуманитарная направленность) - основная	21 день (1 смена)	6-16	953
2	«Радуга» (художественная направленность)	21 день (1 смена)	6-16	252
3	«Я, ты, он, она» (физкультурно-спортивная направленность)	21 день (1 смена)	6-16	180
4	«Шашки» (физкультурно-спортивная направленность)	21 день (1 смена)	6-16	173
5	«Шахматы» (физкультурно-спортивная направленность)	21 день (1 смена)	6-16	149

1 смена – с 01.06.22 г. по 21.06.22 г. (21 день)

2 смена – с 24.06.22 г. по 14.07.22 г. (21 день)

3 смена – с 17.07.22 г. по 06.08.22 г. (21 день)

4 смена – с 09.08.22 г. по 29.08.22 г. (21 день)

Согласно ст. 75 п. 4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в учреждении основывалась на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022 году в организации, были выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- на профилактику асоциального поведения, укрепление технического и физического здоровья;
- на творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Современные реалии таковы, что технический прогресс шагает семимильными шагами, а в нашей организации в 2022 году не было ни одной программы технической направленности. Это могли бы быть программы по обучению навыкам легкоконструирования, робототехнике, построения 3D моделей.

В 2022 году существовали некоторые проблемы по реализации данного направления: во-первых, это дороговизна материального обеспечения, во-вторых, существовала сложность в подборе квалифицированных кадров, способных осуществлять образовательную деятельность в данном направлении.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ, проводимой в 2022 году, было выявлено:

- реализация основной рабочей программы социально-гуманитарной направленности «Путь к успеху», а также дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Я, ты, он, она...» осуществлялась силами педагогического коллектива для 100% контингента обучающихся в МООДО «ЦДО «Островки»;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной, направленностей осуществлялась силами 2 педагогов дополнительного образования, вожатых и воспитателей для детей, занимающихся в детских творческих объединениях по выбору, общий охват контингента обучающихся – 100%;

- заместителем директора по воспитательной работе ежемесячно проводился контроль выполнения педагогами дополнительных общеразвивающих программ, осуществлялась своевременная проверка учебных журналов;

- в большинстве детских объединений количество часов в журналах соответствовало расписанию учебных занятий и тарификационной нагрузке педагога;

- теоретические и практические темы занятий соответствовали календарному плану.

Как показал анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ, в полном объеме выполнили образовательные программы 2 педагога дополнительного образования (100%).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ учитывались возрастные особенности детей, приоритет направленности деятельности, обеспечивалось соблюдение учета и контроля планируемых результатов, нормативного, кадрового и методического обеспечения образовательного процесса.

3.7. Выполнение Учебного плана и анализ организации учебного процесса

Учебный план был разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МООДО «ЦДО «Островки», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.).

Учебный план является одним из руководящих документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в учреждении.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные) с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- направленности образовательной программы;
- а) инвариантную часть;
- б) вариативную часть;
- количество педагогических часов.

Содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентировало на развитие целостного мировоззрения, творческого и физического потенциала детей и его подготовку к реалиям жизни. Занятия объединений проводились согласно расписанию, которые составлены с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускалось проведение занятий по 2 учебных часа продолжительностью 90 минут с перерывом, продолжительностью 15 минут.

Вывод: организация учебного процесса в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции в 2022 году была проведена в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами в области образования.

3.8. Оценка воспитательной системы МООДО «ЦДО «Островки»

Для качественного выполнения воспитательной работы в МООДО «ЦДО «Островки» были поставлены следующие задачи:

1. Развивать традиции лагеря, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
2. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
3. Поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
4. Совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков путем максимального привлечения обучающихся к участию в жизни лагеря, занятиях кружков, секций.

Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учебному и творческому процессу;
- в течение смены проводились литературные викторины, спортивные мероприятия в отрядах, конкурсы, игры, тематические выставки – в соответствии с Методическими рекомендациями в режиме ограничений по массовости, с применением видеозаписывающей аппаратуры и дальнейшего воспроизведения, т.е. в режиме видеоформата. Также, в соответствии с Методическими рекомендациями, во время летней смены были запрещены мероприятия с участием родителей, гостей, общественных, спортивных организаций, цирковых и театральных коллективов, ранее принимавших участие в жизни лагеря.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своем крае, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В рамках военно-патриотической работы был проведен смотр песни и строя «А помнишь, была война...» и демонстрировались фильмы на военную тематику, проведены спортивные мероприятия.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на формировании в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, к семейным традициям и ценностям, формировании качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений.

В МООДО «ЦДО «Островки» силами медицинского персонала с обучающимися были проведены лекции о вреде курения и употребления

наркотиков, о нравственных поступках современной молодежи. Проводилась работа по профилактике правонарушений. Проведены конкурсы рисунков «Скажем: нет наркотикам!», «Нет алкоголю и курению», «Мы за ЗОЖ!».

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строились в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Коллектив МООДО «ЦДО «Островки» работал над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением основам здорового образа жизни. Регулярно проводились спортивные мероприятия: «Олимпийские дни», игровые турниры. Велась пропаганда ЗОЖ и на стенде «Физкультура и здоровье», где размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни. Лучшие спортивные достижения традиционно отмечаются кубками, медалями и грамотами.

Трудовое и экологическое воспитание осуществлялось посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создает условия для трудовой деятельности. Проводились конкурсы на лучший проект и выставки поделок из материалов, собранных накануне в рамках рейдов чистоты на территории МООДО «ЦДО «Островки», в ход идут коробки, банки, шишки, ветки и др.

Основными задачами массовой работы в МООДО «ЦДО «Островки» являлись:

- развитие общей культуры, формирование целостного миропонимания современного научного мировоззрения;
- развитие культуры жизнедеятельности – формирование основ культуры физического, психического и социально-нравственного здоровья, основанного на отношении к здоровью как к ценности сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование личности на культуре и традициях родной страны, на принципах религиозной толерантности, бережного отношения к окружающим людям и окружающему миру, формирования трудовой мотивации.

В 2022 году обучающиеся МООДО «ЦДО «Островки» приняли участие в 50 мероприятиях, организованных в рамках реализации основной досуговой деятельности.

В 2022 году обучающиеся МООДО «ЦДО «Островки» приняли участие в интерактивной игре «Финансовые ребусы», в рамках проекта ДОЛ-игра, игры по финансовой грамоте, автор проекта Банк России.

Участие обучающихся, коллективов, команд образовательной организации в фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

Название	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей (1-6 место)
Интерактивная игра «Финансовые ребусы»	2	50	
Квиз-игра «Символы России»	1	5	

Вывод: В МООО «ЦДО «Островки» в полной мере выполнена задача в области дополнительного образования детей – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей.

В МООДО «ЦДО «Островки» были созданы благоприятные условия для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Проводилась активная работа, направленная на решение проблем дезадаптации, межличностных конфликтов, а также социализации обучающихся, проводилась работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ учитывались возрастные особенности детей, приоритет направленности деятельности, обеспечивалось соблюдение учета и контроля планируемых результатов, нормативного, кадрового и методического обеспечения образовательного процесса.

Все направления воспитательной работы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Организация образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами в области образования.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МООДО «ЦДО «Островки» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МООДО «ЦДО «Островки» построена на реализации основной рабочей программы и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Внутренняя система оценки качества образования МООДО «ЦДО «Островки» – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Основными пользователями результатами ВСОКО являются администрация, педагогические работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители), учредитель, представители общественности.

Целью функционирования ВСОКО является повышение качества образования в МООДО «ЦДО «Островки».

Контроль качества образовательного процесса учреждения осуществляется в соответствии с Положением «Об организации внутреннего контроля качества образования МООДО «ЦДО «Островки», регламентирующим содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчётов, презентаций творческих работ обучающихся, изучение и утверждение программ и планирование тематики занятий и т.п. Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль, заявление педагогического работника на открытое занятие, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

В отчётный период был проведен анализ: выполнения единых требований в образовательном процессе в соответствии с нормами СанПиН, МЧС по работе с обучающимися, качества эффективности образовательного процесса, полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ и ведения учебной документации.

В ходе проведения административного контроля было проанализировано 4 журнала дополнительного образования.

Оценка качества дополнительного образования осуществлялась на основе модели оценивания результативности внеучебной деятельности обучающихся, направленных на реализацию программ социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования, определяющей формой организации образовательного процесса различные формы совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Модель оценивания результативности внеучебной деятельности обучающихся была разработана педагогическими работниками МООДО «ЦДО «Островки». Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеразвивающих дополнительных программ предполагает совместную деятельность обучающихся в процессе их достижения и основана на оценке совместных достижений обучающихся с последующим выделением из них личных достижений каждого из обучающихся.

Для отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся были использованы следующие методы:

1. Анкетирование и тестирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Анализ творческих работ,

В конце смены был составлен аналитический отчет о результатах образовательной деятельности, фото и видео материалы регулярно выкладывались в группе в соцсетях.

Благодаря четкой структуре занятий, атмосфере сотрудничества и взаимопомощи вожатско-воспитательского состава и педагогов дополнительного образования, удалось сформировать и закрепить интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, добиться высокого уровня (от 94 до 96%) освоения знаний, умений и навыков.

В течение летней кампании 2022 года осуществлялся внутренний контроль, одним из основных задач которого являлось отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению детей и их причин.

Данная работа осуществлялась на основании «Положения о текущем контроле, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима,
- организация воспитательной работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие виды контроля: текущая, промежуточная и итоговая аттестации, в рамках которых проверялись вопросы выполнения дополнительных развивающих программ, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда.

Все виды аттестации обучающихся проводились в следующих формах:

- Творческие работы;
- Тестирование;
- Конкурс;
- Выставка;
- Защита творческих работ, проектов;
- Соревнование;
- Турнир,
- Зачётное занятие;
- Отчётная выставка;
- Итоговый концерт.

Основными формами контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году были:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся;
- административный контроль занятий, мероприятий, выполнения календарных планов, ведения журналов;

- уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- участие во внутриотрядных мероприятиях.

Вывод: Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что полнота реализации программ за 2022 год в учреждении составляет 100 %. Представленный спектр образовательных программ недостаточно удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей, необходимо внедрение общеразвивающих программ технической направленности. Результаты мониторинга показывают освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме (100%).

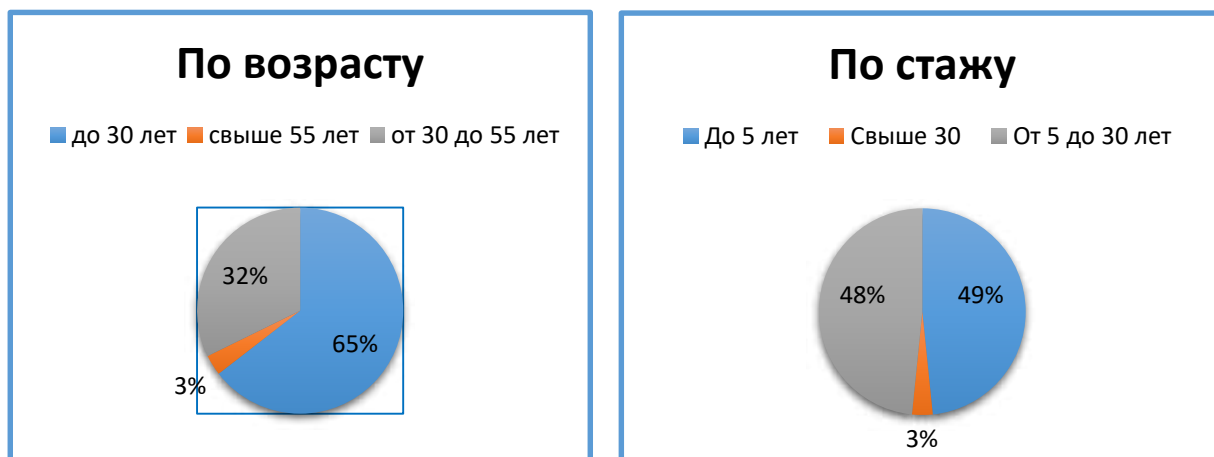
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На 31 декабря 2023 года численность основного кадрового состава учреждения – 9 человек, из них – 5 человек административного персонала, 1 – служащий, 3 – рабочие. На время летней кампании 2022 года общая численность работников составляла 59 человек в смену, из них 29 педагогических работников (воспитатели, вожатые), 2 – педагоги дополнительного образования. Из общей численности педагогических работников имели высшее профессиональное – 10 человек (32,2%), из них педагогическое – 6 человек (60%), среднее профессиональное – 14 человек (45%), из них педагогическое – 8 человек (57,3%), имеют квалификацию высшей категории – 2 человека (6,4%), первой категории – 3 человека (9,6%).

Сведения о распределении работников по должностям

Всего работников учреждения	В том числе руководящих работников	В том числе руководитель учреждения	Заместители руководителя	Главный бухгалтер	Педагогические работники (совместители)	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-культурные организаторы	Обслуживающий персонал
59	5	1	3	1	31	2	0	18
100 %	8,4%	1,6%	5%	1,6%	52,5%	3,3%	0 %	30,5%

Соотношение численности педагогических работников по возрасту и стажу работы, (%)



На качество и результативность деятельности педагогов непосредственно влияет профессиональная квалификация. 14 педагогических работников, основных и работающих по совместительству в 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в различных учебных заведениях постпрофессиональной подготовки, из них имели высшую квалификационную категорию - 2 человека, первую квалификационную категорию - 3 человека. Педагогические работники приняли участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Навигатор летнего отдыха и оздоровления детей», в межрегиональном открытом семинаре руководителей и организаторов детского отдыха и оздоровления «Сфера детского отдыха и оздоровления: тенденции, проблемы и пути решения». Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

Достижения педагогических работников в 2022 году в профессиональных конкурсах, проведенных:

Название	ФИО участника (полностью)	Мероприятие	Результат
муниципальными организациями	Вахтина Елена Владимировна	Интерактивная игра по финансовой грамотности	Сертификат участника
Всероссийский конкурс программ и методических рекомендаций	Вахтина Елена Владимировна	Конкурс программ и методических рекомендаций	Сертификат участника
«Символы России»	Пакин Андрей Бельский Кирилл Сахарнова Алена Кольцова Лейла	Квиз-игра «Символы России»	Участники

Вывод: Большая часть педагогического коллектива состоит из опытных педагогов с высоким уровнем работоспособности, гибким мышлением, открытостью для новых образовательных технологий. В МООДО «ЦДО «Островки» в летнюю кампанию привлекается большое количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности нашей образовательной организации для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития образовательной организации. В соответствии со ст. 48 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012, педагогические работники МООДО «ЦДО «Островки» осуществляли образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивали в полном объеме реализацию утвержденной рабочей программы, что подтверждается полным соответствием образовательного и профессионального уровня педагогов организации квалификационным характеристикам должностей работников образования. МООДО «ЦДО «Островки» укомплектована высококвалифицированным руководящим, педагогическим и иным персоналом, уровень образования и квалификации которого соответствует современным требованиям.

Медицинское обслуживание обучающихся в МООДО «ЦДО «Островки» на весь период оздоровительной смены в лагере обеспечилось круглосуточное нахождение 2-х медицинских работников (врача и медицинской сестры). На время летней кампании 202 года привлекался медицинский персонал Всеволожской КМБ в составе 1 врача и 1 медицинской сестры.

МООДО «ЦДО «Островки» несет ответственность за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников организации.

МООДО «ЦДО «Островки» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие помещений медицинской части государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 17.02.2017 № 47.01.02.000.М.000058.02.17, выданной ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ЛО, бланк № 2620617.

08.07.2020 МООДО «ЦДО «Островки» получила лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-47-01-002320.

МООДО «ЦДО «Островки» осуществляет охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организация охраны здоровья обучающихся и работников (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организации осуществлялась самостоятельно или органами здравоохранения.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляли органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

В соответствии с Методическими рекомендациями медицинскими работниками ежедневно отслеживалось проведение "утреннего фильтра" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой была разработана маршрутная карта для незамедлительной изоляции таких детей до приезда законных представителей (родителей, опекунов) или приезда бригады "скорой помощи".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическое обеспечение в МООДО «ЦДО «Островки» осуществлялось педагогическими работниками – заместителем директора по воспитательной работе, начальником лагеря и несет координационную и организационную функцию по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности. Педагогами дополнительного образования в свою очередь осуществлялась методическая работа с учетом специфики творческих объединений. Основная миссия методической деятельности - совершенствование качества образования посредством повышения профессионального мастерства педагогов.

Цель методической службы МООДО «ЦДО «Островки» заключается в создании целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности и всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности всего образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся МООДО «ЦДО «Островки».

Задачи методического обеспечения:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки, Комитета по образованию Всеволожского муниципального района ЛО;
- обеспечение формирования профессиональной компетентности и повышения мотивации педагогов;
- содействие творческому росту педагогических кадров, профессиональной самореализации;
- развитие кадрового потенциала посредством внешнего взаимодействия;
- изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на обновление содержания образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников;
- овладение педагогическими работниками эффективными приемами анализа результатов педагогической деятельности;
- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;

– реализация модели мониторинга качества образования и удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

– проведение и обработка результатов мониторинга потребностей педагогов МООДО «ЦДО «Островки»;

– обновление базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников Центра;

– коррекция механизма оценивания образовательных программ;

– анализ состояния и результатов работы творческих объединений;

– обработка и анализ результатов конкурсов, соревнований, творческой и спортивной деятельности обучающихся;

– выделение и осмысление воспитательных эффектов образовательной деятельности;

– ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.

Организационно-методическая деятельность:

– методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации,

– прогнозирование, планирование курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– планирование и организация работы творческих объединений;

– мониторинг процесса разработки дополнительных общеразвивающих программ;

– подготовка и проведение конкурсов, фестивалей, круглых столов, мастер-классов, семинаров, творческих мастерских;

– координация деятельности творческих объединений;

– организация исследовательской деятельности, направленной на освоение современных методик, новых педагогических технологий

– организация обмена опытом с другими образовательными учреждениями в рамках социального партнерства,

– консультации по разработке и обновлению образовательных программ.

– проведение экспертизы учебно-методических документов;

– оказание помощи в повышении профессионального мастерства педагогов.

Информационная деятельность:

– оформление и постоянное обновление сайта;

– определение информационных потребностей педагогических работников;

– непрерывное методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

– обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности;

– внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

– анализ состояния учебно-методического, научно-технического обеспечения организации.

Результаты методической работы

Аналитическая деятельность	Разработаны учебный план, календарный план. Посещено 9 уроков и занятий Анализ соответствия учебных помещений требованиям СанПиН Функция результативности Программы развития на период до 2027 года
Организационно-методическая деятельность	Разработано и откорректировано 4 дополнительные общеразвивающие программы. Разработано 3 методических пособия. Экспертиза рабочей программы – 1. Инвентаризация библиотечного фонда Внедрен АСУ «Навигатор». Создание информационно-методической базы. Создание базы данных нормативно-правовой документации.
Информационная деятельность	Усовершенствование структуры сайта. Непрерывное обновление информации на сайте. Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Проведено 4 консультации для педагогов по вопросам методического сопровождения. Подготовка сотрудников к аттестации на соответствие занимаемой должности – 3.

На данный период документация МООДО «ЦДО «Островки» (нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с обучающимися, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебный план, календарно-тематический план и журналы творческих объединений) в полной мере соответствует нормативно-правовым нормам и законодательству в сфере образования.

6.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

В связи с географическими особенностями и отдаленностью от распределяющих устройств в учреждении отсутствует возможность выхода в Интернет для обеспечения образовательных функций организации и реализации информационного взаимодействия педагогов и обучающихся.

В учреждении функционирует система электронного документооборота, обеспечивающая:

- официальный сайт учреждения: <https://vsevdol.ru/> ;
- информация об организации образовательного процесса в организации (уставные документы, правила приема в организацию, положения, направления деятельности, образовательные программы);
- информация о структуре: <https://vsevdol.ru/about/> вакансиях <https://vsevdol.ru/vacancy/> ;
- сведения об образовательной организации <https://vsevdol.ru/sveden/>;

- информация по летнему отдыху детей <https://vsevdol.ru/>;
- информация для родителей <https://vsevdol.ru/roditeljam/> ;
- ссылка на официальную группу в соцсети <https://vk.com/vsevdol>.

**7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(по состоянию на 31.12.2023)**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Здания и сооружения	17
В том числе:	2-х этажные спальные корпуса для детей	2
	Столовая на 350 посадочных мест	1
	Медицинская часть с приемным кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом	1
	Помещения для проживания персонала	7
	Помещения для занятий кружков и секций	4
	Игровая	6
	Библиотека-игротека	1
	Здание клуба	1
2	Футбольное поле	1
3	Компьютеры	13
4	Ксерокс	1
5	Сервер	1
6	Принтер	5
7	Телевизор	8
8	МФУ	7
9	Видеокамера	2
10	Ноутбук	8
11	DVD плеер	1
12	Музыкальный центр	4
13	Факс	2
14	Фотоаппарат	2
15	Музыкальное оборудование	6
16	Спортивный тренажер	8
17	Медицинское оборудование	4
18	Снегоуборочная техника	3
19	Станки и станочное оборудование	7
20	Диваны	6
21	Кровати металл.	270
22	Шкафы гардеробные	71
23	Библиотечный фонд	3429
24	Книжные шкафы	3

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	953
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	33
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	464
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	365
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	91
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	270/28,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45/4,7%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой	96
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	375
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	953/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	502/52,6
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0

1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	103/10,8%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/32,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/19,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/45%%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/25,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/16,1%
1.17.1	Высшая	2/6,4%
1.17.2	Первая	3/9, 6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	15/49%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/3%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/65%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/25,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/9,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

С.Ф. Корзанов